



Detey, S., Durand, J.; Laks, B. & Lyche, C. (eds) (2010) *Les variétés du français parlé dans l'espace francophone : Ressources pour l'enseignement*. Paris : Ophrys.

Les variétés du français parlé dans l'espace francophone : Ressources pour l'enseignement dérive d'un projet de recherche international « Phonologie du français contemporain: usages, variétés et structures » (PFC) initié au début du siècle.

L'ouvrage se compose de sept parties que l'on peut distribuer en deux volets. Le premier offre un survol introductif au programme de recherche et aux grands domaines de l'analyse linguistique du français. Le second volet regroupe les six autres parties qui décrivent sur base de l'enquête les usages dans six points francophones (France hexagonale septentrionale, France hexagonale méridionale, Belgique, Suisse, Afrique et DROM, Amérique du Nord). Chaque point géographique est présenté par les chercheurs qui y ont travaillé.

Le volume s'adresse explicitement à un triple public: 'enseignants, étudiants et chercheurs intéressés par le français oral vivant' (p.18) et se présente comme potentiel manuel et support de cours. Si un public aussi vaste et divers pourrait tirer profit de certains aspects du livre, l'ensemble n'intéressera pas nécessairement les trois groupes. Ainsi, un seul chapitre (5. 'Des données linguistiques à l'exploitation didactique) adopte une approche clairement pédagogique; toutefois les données fournies ou les cartes soutiendraient avantageusement des cours sur le français oral ou de la francophonie. Le bénéfice pour les étudiants dépend de leur niveau: le survol de la diversité francophone intéresserait sans doute les étudiants de licence alors que l'introduction

méthodologique serait profitable aux étudiants plus avancés. Le jeune chercheur ou le chercheur novice dans le domaine de l'oral trouvera aussi utile cette première partie, tout comme les références fournies en fin de partie et les données fournies sur le CD, ces dernières d'intérêt également pour des chercheurs plus chevronnés.

Compte tenu de la variété des rédacteurs et des contenus, et en dépit du « même plan d'ensemble' (p.18) imposé par les éditeurs, le volume présente une certaine hétérogénéité, plus notable dans les six chapitres du survol géographique. Si certains fournissent un aperçu informatif et offre par leur bibliographie un tremplin pour de futures recherches, ce n'est pas le cas pour tous. Ainsi, la partie consacrée à la Suisse comporte 19 pages, dont 4 de références, et offre un survol informatif de la situation du français dans ce pays alors que celle dédiée à la Belgique, très décevante, n'en compte que 6 incluant 3 pages de description du corpus, avec seulement 9 références dont un tiers sont des auteurs.

Malgré ses quelques faiblesses, le volume est une introduction accessible à l'oral dans sa dimension francophone pour les étudiants et les chercheurs novices, un auxiliaire intéressant à l'enseignement, et se lit très facilement. Sur base de ces mérites, l'ouvrage sera une adjonction utile à la bibliothèque des étudiants, enseignants et chercheurs intéressés par le français oral.

Emmanuelle Labeau
Aston University