



Volume 20(1)

Table des matières

Editorial

Inès Saddour

Conversations authentiques et CECR: compréhension globale d'interactions naturelles par des apprenants de FLE

Thomas et al.

1-44

Oui, voilà : analyse des deux marqueurs discursifs utilisés par les locuteurs du français d'origine chinoise en France

Delin Deng

45-69

Deux objets d'un indéniable intérêt pédagogique et interculturel: le CV et la lettre de motivation

Rosa Cetro

70-87

Compte rendu de la thèse de Frida Splendido « Le développement d'aspects phonético-phonologiques du français chez des enfants bilingues simultanés et successifs »

Charlotte Alazard-Guiu

88-90