



Editorial

Le premier numéro de l'année 2016 des Cahiers de l'AFLS vous propose une sélection d'articles et de travaux qui s'intéressent particulièrement aux locuteurs non-natifs du français langue étrangère. Analysant des phénomènes de compréhension, ou de production ainsi que des questions didactiques et adoptant une approche basée sur une analyse de corpus de données langagières, les travaux réunis dans ce volume ont été réalisés par des universitaires et des jeunes chercheurs d'universités étrangères.

L'article d'Anita Thomas et al. est une collaboration entre des chercheurs de l'Université de Lund et des chercheurs du Laboratoire ICAR à Lyon. Utilisant des interactions authentiques de la base de données CLAPI, les auteurs examinent avec une approche intéressante les facteurs affectant le niveau de compréhension des apprenants du français langue étrangère. Delin Deng s'intéresse, quant à elle, aux facteurs extralinguistiques influençant l'emploi des connecteurs de discours Oui et Voilà par francophones non-natifs d'origine chinoise vivant en France. Le troisième article proposé par Rosa CETRO présente une expérience d'enseignement du français langue étrangère adoptant la perspective actionnelle dans une université italienne. Par l'exploitation du CV et de la lettre de motivation dans ce cours de FLE, l'auteure aborde la dimension interculturelle du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.

Ce nouveau numéro des Cahiers vous propose également un compte rendu d'ouvrage. Charlotte Alazard-Guiiu, jeune chercheuse se spécialisant dans le domaine de la phonétique corrective nous transmet son évaluation de la thèse de doctorat de Frida Splendio sur « Le développement d'aspects phonético-phonologiques du français chez des enfants bilingues simultanés et successifs ».

Bonne lecture !

Inès Saddour