



Volume 23(1)

Éditorial

En cette période de crise sanitaire et de confinement qui touche la plupart des pays concernés, quoi de mieux que de bonnes lectures pour maintenir le cerveau éveillé ! Le numéro 23(1) des Cahiers de l'AFLS vous propose trois articles décrivant trois projets de recherche passionnants menés dans le monde francophone, en France, au Québec et au Liban. L'article de Laurie Buscail propose une étude exploratoire de corpus français et vise à examiner les syntagmes nominaux démonstratifs en comparant l'écrit journalistique et l'oral conversationnel. Il s'agit d'une étude de corpus de la presse écrite composé d'articles du journal Libération et d'un sous-corpus Phonologie du Français Contemporain, formé de conversations authentiques issues de six points d'enquêtes (Aix, Domfront, Lyon, Marseille, Paris et Roanne). L'auteure analyse les différents emplois discursifs de ces syntagmes, propose une catégorisation et une interprétation de ces différents emplois en lien avec le genre discursif à l'œuvre. L'article de Remysen et al., qui s'inscrit dans le cadre de la dialectologie perceptuelle, s'intéresse aux perceptions envers le français parlé dans sept régions du Québec. Il s'agit d'une enquête menée en Beauce qui vise à mettre en lumière les dynamiques sociolinguistiques à l'œuvre dans une région dont le parler est souvent stéréotypé. L'analyse porte sur l'identification géographique des

accents, le degré de marquage perçu par les participants, les liens perceptuels (macro-catégories) qu'ils établissent ainsi que leurs représentations normatives. Les résultats suggèrent que l'accent québécois, généralement considéré comme homogène, est loin de l'être ; d'où l'intérêt de ne pas s'en tenir uniquement aux représentations des participants, mais de considérer aussi leurs perceptions réelles. Enfin, la recherche d'Altinawi nous emmène au Liban, où l'auteur cherche à investiguer le rôle de l'apprentissage du français langue étrangère dans l'acquisition des compétences langagières et autres nécessaires pour les parcours académique et professionnel des étudiants en Licence de la Faculté des Lettres de l'Université de Damas. Analysant des entretiens semi-directifs menés auprès de 15 enseignants de français, l'étude explore la place de la langue française dans un environnement où l'anglais occupe une place importante dans le domaine scientifique et technologique.

L'équipe de rédaction de la revue tient à remercier ses contributeurs et vous souhaite une bonne lecture !

Inès Saddour