

Caf_{ouill}**ages**

Plutôt que de cafouiller en pensant au magnifique travail de mon prédécesseur, Stephen Noreiko, qui, pendant de nombreuses années, a toujours trouvé des anecdotes ou des observations intéressantes sur la langue française saisies sur le vif, je préfère, tout d'abord, au nom de l'AFLS, le remercier vivement d'avoir consolidé la transformation d'une humble lettre de nouvelles en une revue contenant des articles expertisés, des comptes rendus et des avis de recherche.

En ce qui concerne les éditoriaux, il n'est pas question d'être plus catholique que le pape, car personne ne saurait, ou tout cas moi je ne saurais pas émuler son style tout à fait personnel (après tout, le style, c'est l'homme). Par contre, il s'agit d'assurer la continuité. Je vous invite donc à proposer des articles, des avis de recherches et aussi ce que je vais appeler des fiches pédagogiques, c'est-à-dire des descriptions de bonnes pratiques pédagogiques qui pourraient aider des collègues dans leur activité professionnelle principale, et le support incontournable de tout ce que nous faisons, c'est-à-dire l'enseignement de la langue.

En cette période de crise de l'enseignement des langues – qui se fait sentir certes de façon différente dans les divers milieux représentés par l'AFLS – je souhaite que *Cahiers* devienne un forum de partage et d'encouragement et que son rôle parmi nos activités en soit renforcé.

Tim

mars 2002